



阜新高等专科学校

2021 届大专毕业生就业质量报告



学校概况

阜新高等专科学校始建于1958年，原名为阜新市师范专科学校；1984年经辽宁省人民政府批准，成立阜新师范专科学校；1993年，经国家教委批准，更名为阜新高等专科学校。按照省、市政府地方院校调整的有关指示精神，自1999年至2014年，阜新师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入阜新高等专科学校，现已形成以高等职业教育为主体，以中等职业教育、成人教育和开放大学为两翼的“一体两翼多元化”特色办学体系。

学校座落于辽宁省阜新市市区，现有南北两个校区，占地面积约17万平方米，建筑面积12.6万平方米。现有教职工502人，其中教师378人，博士2人，硕士160人，副高级职称179人（占比47%），正高级职称56人（占比15%），双师型教师占比63%。学校现有全日制在校生9909人，其中高职在校生8504人，中职在校生1405人。另有成人教育、开放教育学生3566人。学校现有固定资产总值2亿余元，教学仪器设备总值6341万元，生均教学科研仪器设备值6287元，教学用计算机2035台，图书馆藏书44万册，中外期刊600多种，数字图书资源充足。学校积极拓展国际文化交流合作，与韩国新罗大学建立了协作关系，先后已有七批留学生赴韩国留学深造。

学校开设机械制造与自动化、机电一体化技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、电子信息工程技术、现代移动通信技术、动物医学、宠物医疗技术、数字媒体技术、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、道路与桥梁工程技术、工程造价、工程测量技术、护理、小学教育、学前教育等高职专业30个，构建了“装备制造、现代农牧、基础教育、文旅商贸、交通土建、民族医学护理”六大专业群。其中动物医学专业、汽车制造与试验技术专业于2021年评为辽宁省现代学徒制示范专业；



学校概况

“现代农牧专业群、基础教育专业群、交通与土建专业群”于2021年入选辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群。

学校秉承“修德砺能”校训精神，实施基于“产教融合 知行合一”的办学理念，积极加强校企合作，推进产教融合，落实“1+X证书体系”，全面提升学生岗位适应水平与实践技术能力。学校建有机电控制与自动化、数控维修、汽车发动机故障检测、植物苗期、动物疾病检测、数字媒体、导游模拟实训、电钢琴、书法、美术鉴赏室、计算机广场等校内实训室91个。另建有机械加工实训中心、汽车检测与维修实训中心、北师大标准体系幼儿园阜新园—阜新高专幼教中心、阜新牧丰动物医院、阜新公路驾驶员培训中心等生产性实训基地。学校先后与中粮集团、沈阳忠爱联盟动物医院有限公司、南京华苏科技有限公司、北京沃美智造科技有限公司、福建雪人工程有限公司、北京英之杰天祥汽车服务有限公司、上海昌硕科技有限公司、天津欧科环境设备有限公司、辽宁宏图测绘、大连海尔集团、沈阳丛文教育、凯莱酒店和吉利汽车有限公司等企业建立深度校企合作关系，建有校外实习实训基地120余家、其中深度合作企业74家，合作组建“校企共建专业”和“企业订单班”10个。

近年来，学校积极以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针和政策，把立德树人作为根本任务，全校教职工同心同德、扎实工作、创新进取，不断激发办学活力，提升人才培养质量和服务经济社会发展能力，各项工作都取得了丰硕的成果，学校综合实力和社会影响力得到了稳步提升。

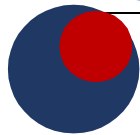


学校概况

学校积极加强专业建设、师资建设、课程建设，充分发挥“互联网+职业教育”优势，采用线上线下混合教育模式全覆盖，形成了“三建两线五对接”特色教学模式，实现了专业人才培养模式与行业发展实际需求、课程标准与岗位技能标准、教学过程与生产过程、考核标准与企业用人标准、综合培养与可持续发展培育的“五个对接”。学校积极加强大学生思想政治教育，落实立德树人根本任务，努力提升教育教学质量，促进学校高质量发展，形成了“三全两育五提升”特色育人模式。学校十分重视大学生就业创业工作，努力构建教学与实践联动，指导与服务一体，就业与创业并举的“一站式”就业指导服务体系。学校积极搭建就业创业平台，拓宽学生就业渠道，建立长期稳定的大学生就业基地71个。学校毕业生就业质量保持平稳，毕业生就业率连年高于辽宁省平均水平。

学校先后荣获辽宁省就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作研究先进集体、辽宁省绿色校园、辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体、辽宁省安全保卫先进单位、辽宁省三八红旗单位、国家青少年维权岗、辽宁省五四红旗团委、辽宁省共青团员先锋岗、辽宁省青年文明号等荣誉称号。

东风浩荡新时代，奋发开拓新征程。发展中的阜新高等专科学校将继续不断抢抓机遇，砥砺前行，勇攀高峰！



报告说明



为全面反映毕业生的就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》要求，结合学校实际情况，编制了《阜新高等专科学校 2021 届大专毕业生就业质量报告》。本报告数据主要来源以下两个方面：

1、阜新高等专科学校毕业生就业信息数据。辽宁省大学生智慧就业创业数据统计截止时间为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2、学校面向全校 2021 届毕业生进行调研，自 2021 年 6 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，历时 92 天，采取网上调查问卷和纸质版调查问卷双重方式进行调研。调研数据主要运用在就业相关分析上。

目 录

第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）系及专业结构.....	2
二、毕业去向落实率.....	3
（一）总体毕业去向落实率.....	3
（二）各系/专业的毕业去向落实率.....	3
（三）未就业情况分析.....	5
三、就业流向.....	6
（一）就业地区流向.....	6
（二）就业单位流向.....	9
（三）就业行业流向.....	10
（四）就业职业流向.....	11
四、升学.....	12
第二篇：就业工作特色.....	15
一、以制度为保障，强化工作职责，落实主体责任.....	15
二、以工作材料编制为切入口，梳理就业工作总概况.....	16
三、以确保数据“零失误”为根本，严把审核关、报送关.....	17
四、以就业市场信息化为依托，提升就业服务水平.....	19
五、以就业创业指导教育为引导，强化就业育人实效.....	20
六、以帮扶政策为依据，做好重点群体就业帮扶援助.....	21
第三篇：就业相关分析.....	23

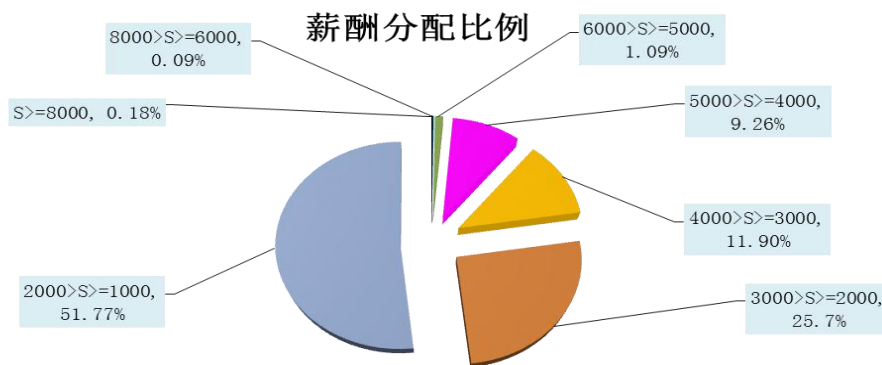
一、薪酬水平.....	23
二、专业对口率.....	23
三、就业满意度.....	24
四、求职途径分析.....	24
第四篇：就业发展趋势分析.....	25
一、毕业去向落实率变化趋势.....	25
二、就业形式变化趋势.....	25
三、就业流向变化趋势.....	26
（一）学校培养的人才主要服务于辽宁地方经济.....	26
（二）毕业生就业的单位主要是中小微民营企业.....	26
（三）毕业生就业的流向呈现多元化.....	27
第五篇：对教育教学的反馈.....	28
一、对母校的满意度.....	28
二、对母校教育教学的评价.....	29
（一）专业课评价.....	29
（二）实践教学环节评价.....	30
（三）任课教师评价.....	31
三、用人单位评价.....	32
四、对教育教学的反馈建议.....	32
第六篇：就业创业典型事迹.....	34
一位敢闯、敢行动的 90 后创业者的励志故事.....	34



第三篇：就业相关分析

一、薪酬水平

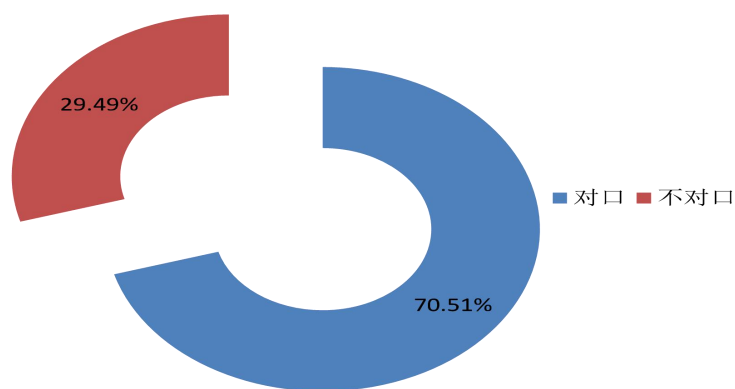
2021 届毕业生平均月收入主要集中在 1000-2000 元区间，其次为 2000-3000 元区间。



数据来源：阜新高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查问卷——学生版

二、专业对口率

2021 届毕业生总体专业对口率为 70.51%。

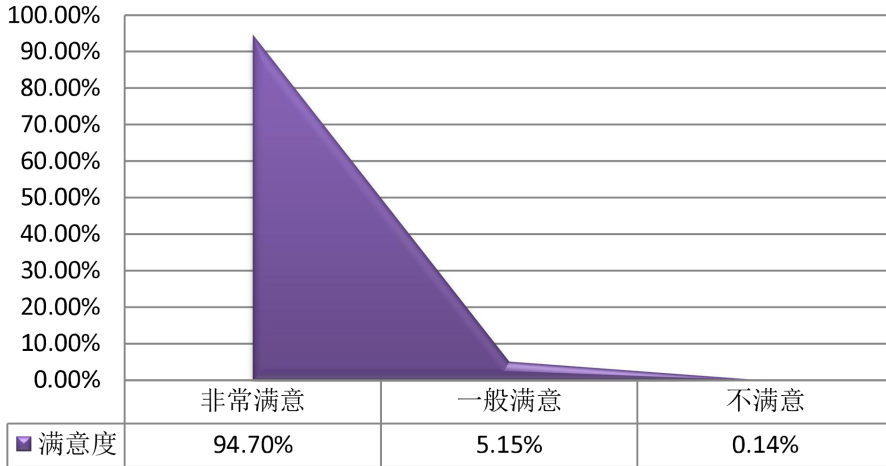


数据来源：阜新高等专科学校 2021 年毕业生就业质量调查问卷——学生版

三、就业满意度

2021 届毕业生的总体就业满意度为 99.86%。

满意度

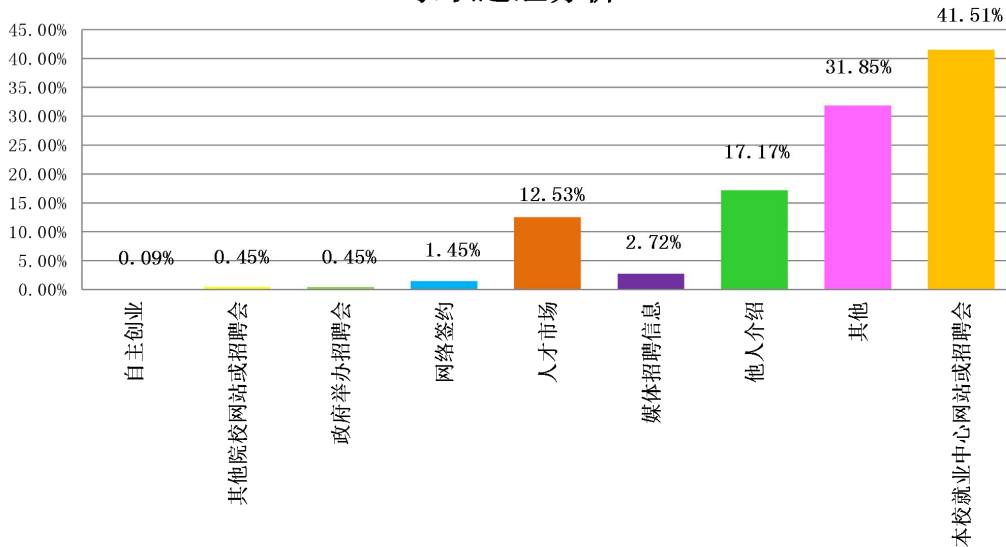


数据来源：阜新高等专科学校 2021 年毕业生就业质量调查问卷——学生版

四、求职途径分析

2021 届毕业生主要通过本校就业网站或招聘会落实工作。

求职途径分析



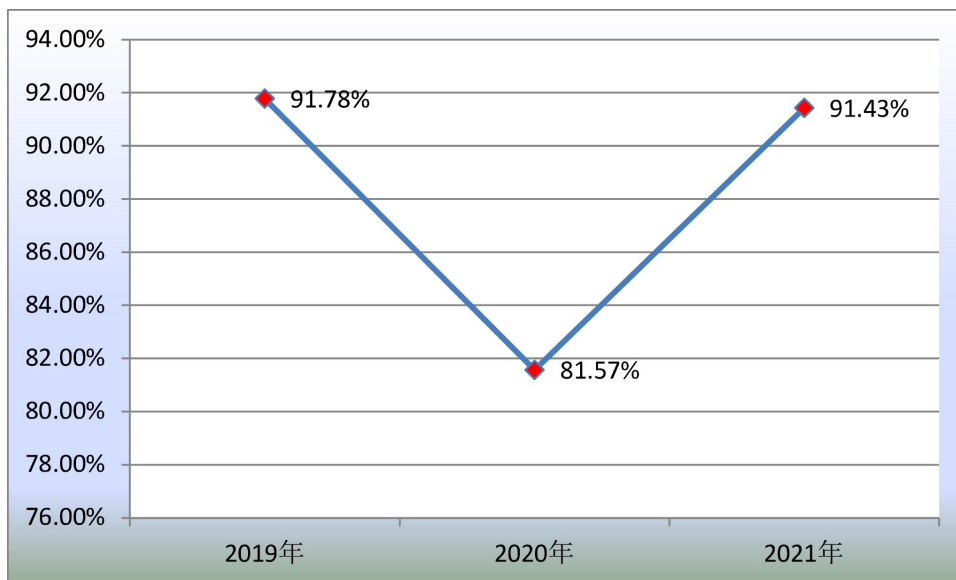
数据来源：阜新高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查问卷——学生版



第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率变化趋势

今年在就业环境稍有好转的情况下，就业基本恢复到原来的正常水平。

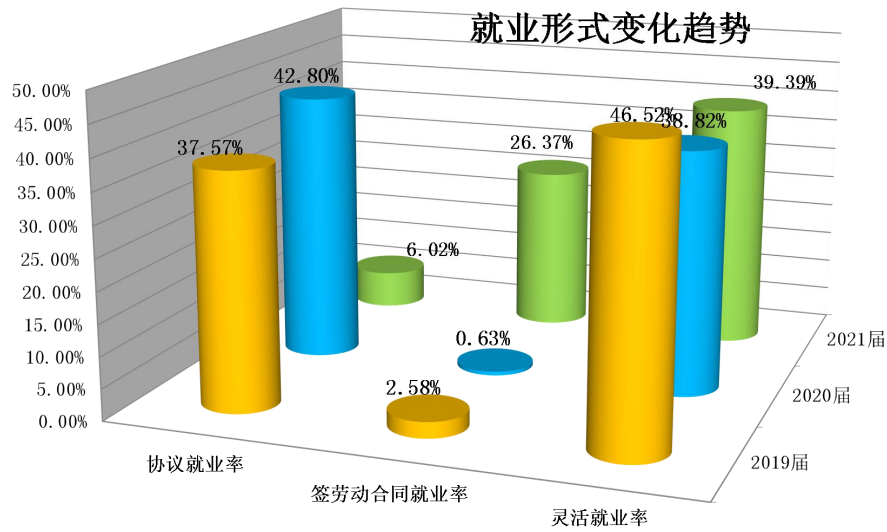


数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

二、就业形式变化趋势

毕业生的就业形式呈现多样化趋势，签就业协议形式就业的学生减少很多，劳动合同就业的学生有所增加，灵活就业的学生基本持平。主要原因是越来越多的学生选择家乡以外的城市工作，而档案不能邮

寄到工作所在城市，所以选择签劳动合同就业。



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

三、就业流向变化趋势

（一）学校培养的人才主要服务于辽宁地方经济

截止 2021 年 8 月 31 日，我校毕业生在省内就业 1165 人，占就业人数的 83.39%，其中位居前三位的城市是沈阳、阜新、大连，从这个就业分布来看，学校的人才培养方向是以服务辽宁地方经济发展为主方向。

（二）毕业生就业的单位主要是中小微民营企业

从就业的企业性质和企业规模来看，我校毕业生就业主要集中在中小微民营企业，从 2021 年初次就业流向数据分析，就业流向为其他企业和其他的均为到中小微民营企业就业，人数达 1036 人，占就

业人数的 74.15%。中小微企业一直为我校学生就业的“主战场”。

（三）毕业生就业的流向呈现多元化

根据我校毕业生就业行业流向数据分析，就业流向呈现多元化。2021 届毕业生就业涉及 20 个行业，位居前三名的是教育、农林牧渔业和建筑业，在这三个行业就业的比例达 45.55%，由于毕业生灵活就业人数较多，就业行业分布也广阔，除上述三个行业外，居民服务、修理和其他服务业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业、住宿和餐饮业、卫生和社会工作和文化、体育和娱乐业等就业比例相对较高。

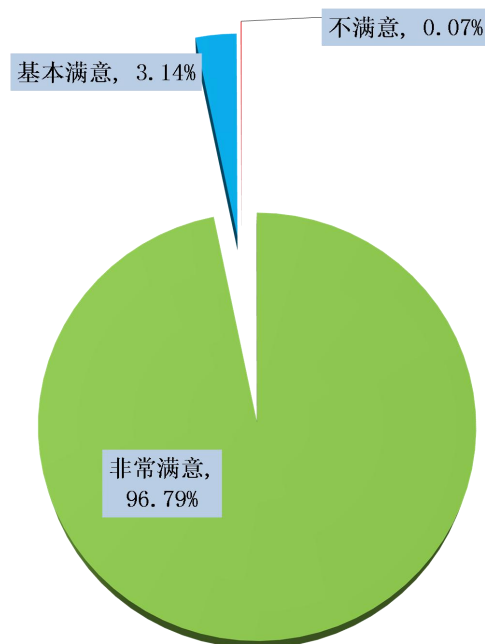


第五篇：对教育教学的反馈

一、对母校的满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度达到了 99.93 %。

对母校满意度



数据来源：阜新高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查问卷——学生版

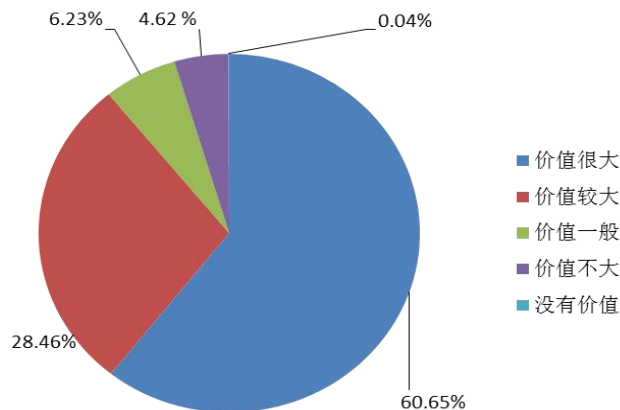
二、对母校教育教学的评价

学校高度重视毕业生对母校教学工作的意见和建议。每届毕业生离校前教务处都会通过问卷调查、学生座谈会等形式了解、搜集学生对教师授课、课程安排等有关教学工作的意见和建议，并根据毕业生意见和建议及时调整教学安排，使今后的教学工作更符合人才培养的需求。

通过召开毕业生座谈会和毕业生教学情况问卷调查，毕业生对母校的教学安排评价很高。95.34%的毕业生认为在校期间学习的专业课程对自己就业有帮助，99.06%的学生表示能够掌握本专业知识，99.16%的学生表示学校实践教学课程的安排较为合理，学生对任课教师的评价非常高，99.39%的学生表示满意。

（一）专业课评价

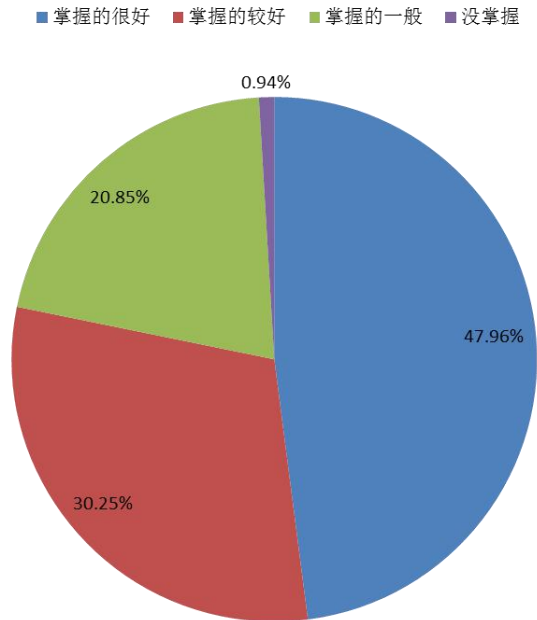
1、毕业生中，有60.65%认为学校专业课的安排对实际工作价值很大，28.46%认为价值较大，6.23%认为价值一般，4.62%认为价值不大，0.04%认为没价值。



数据来源：阜新高等专科学校2021届毕业生就业质量调查问卷——学生版

2、毕业生中，47.96%表示能够很好地掌握在校期间学习到的专业知识，30.25 %表示掌握的较好，20.85 %表示掌握的一般，0.94%表示没掌握。

专业知识掌握情况



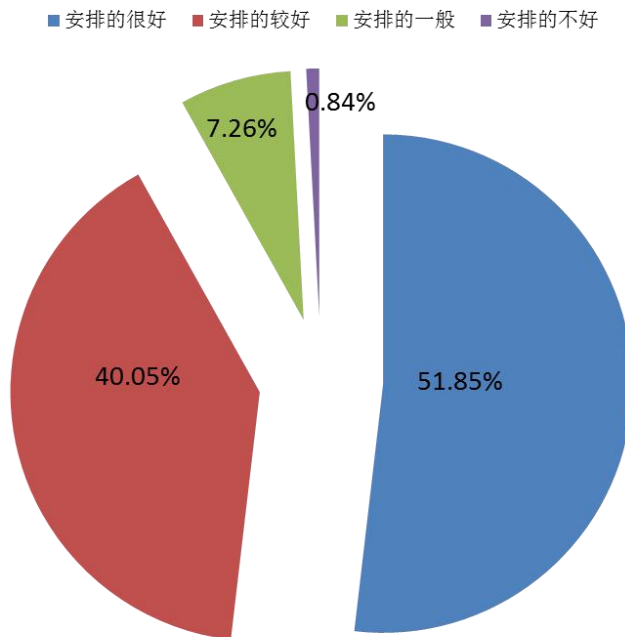
数据来源：阜新高等专科学校2021届毕业生就业质量调查问卷——学生版

（二）实践教学环节评价

2021年，随着学校教学条件的逐步完善，实训设备、实训场所完全能够满足学生实践教学的需要。

毕业生中，有51.85%表示学校的实践教学安排很好，40.05%表示安排的较好，7.26%表示安排的一般，0.84%表示安排的不好。

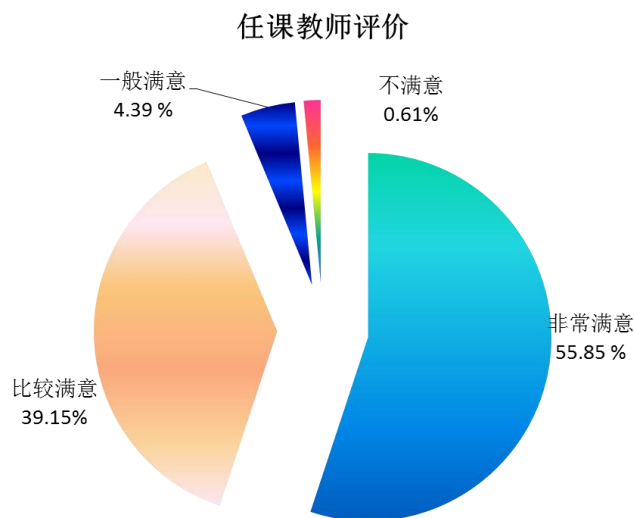
实践教学环节评价



数据来源：阜新高等专科学校2021届毕业生就业质量调查问卷——学生版

（三）任课教师评价

毕业生中，有55.85%认为老师教学方法和教学效果非常满意，39.15%表示较满意，4.39%表示一般，0.61%表示不满意。



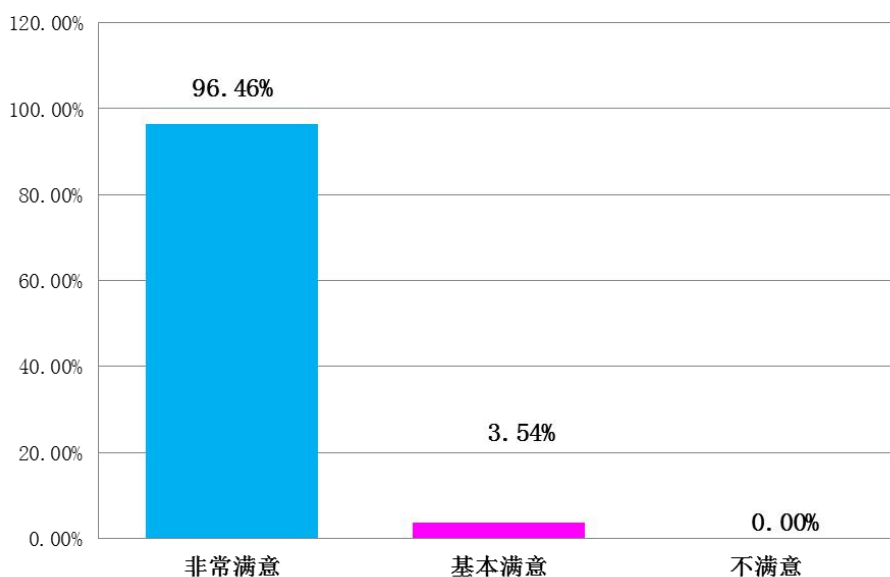
数据来源：阜新高等专科学校2021届毕业生就业质量调查问卷——学生版

三、用人单位评价

用人单位对毕业生的就业能力的评价较为客观地反映了我校毕业生在实际工作中的能力优劣,通过该评价对我校改进人才培养起到一定的反馈作用。

2021 届毕业生用人单位的总体满意度达到 100 %。

用人单位满意度



数据来源：阜新高等专科学校 2021 届毕业生就业质量调查问卷——企业版

四、对教育教学的反馈建议

2021 届毕业生对学校教学工作表示满意以及用人单位对学生的肯定都体现了教学工作的准确性、前瞻性。在以后的专业建设工作中,将改善职教理念、提升工作效率,达到预期目标。

根据学生所提出的意见和建议学校将从两方面入手提高教学质

量，一方面是结合就业情况调整专业设置；另外一方面是完善人才培养方案的优化与动态调整机制。

（一）我校专业建设与教学改革紧紧围绕就业质量提升与专业服务区域产业经济发展实际需求为根本，及时淘汰与产业发展需求匹配度差的专业，同时积极申报办学基础条件良好行业急需的新专业。先后将应用英语专业、应用化工技术专业、液压与气动专业申请撤销，同时积极申报了工业机器人技术专业、无人机应用技术专业、新能源汽车技术专业、护理专业、畜牧兽医专业、宠物医疗技术专业；紧紧对标区域产业的发展，为阜新智能制造产业基地和现代畜牧养殖产业发展提供有效的人力资源支撑。

（二）我校在完善人才培养方案的优化与动态调整机制的工作中，对标行业岗位需求，已经形成了一届一方案，一年一修订的人才培养方案动态调整优化机制。组建了高效的专业建设委员会，紧跟行业岗位技术标准，对课程体系进行优化调整，建立课程标准，执行课程教学过程性考核评价体系，基于高职院校学生学情实际有效实施教学与人才培养。



第六篇：就业创业典型事迹

一位敢闯、敢行动的 90 后创业者的励志故事

付佳玉，女，阜新高等专科学校学前教育系 2016 级 8 班学生。该生以其坚韧不拔、踏实务实的性格和对大学生自创业的满腔热情，成为我校 2021 届毕业生中自主创业的典范。

一、品学兼优，志存高远

入学伊始，付佳玉同学就坚定信念，认真规划学习生活，时时严格要求自己。在生活中，她是一个活泼开朗、热情大方、能吃苦耐劳、有毅力、有韧性的女孩；在学习中，她是一个学习认真、积极上进、热爱钻研、成绩优异的学生。做为班级的宣传委员，她善于与人沟通交流，协调能力强，乐于研究新鲜事物、喜欢创新并大胆尝试。这些优秀的品质都成为她成功创业的内在动能。

二、敢闯敢拼，积极有为

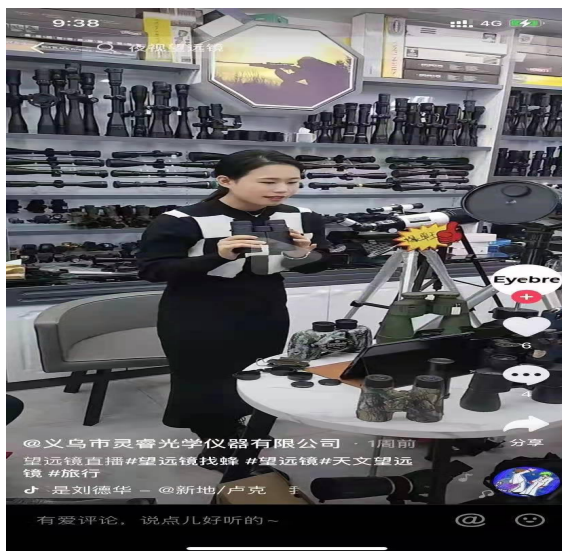
付佳玉同学怀揣着对创业的梦想和热忱，积极参加学校举办的 SYB 创业培训、大学生创新创业大赛、大学生双创基地实践等各类创新创业活动，不断积累和提升自己的创业能力。在学校创业指导教师



的指导和帮助下，她对大学生创业项目进行市场调研，并对感兴趣的创业项目进行深层次的剖析，最后锁定了电商领域。于是，毕业后与伙伴们毫不犹豫的开始了电商领域的创业之路。

创业初期，付佳玉同学真正领会到了“说起来容易，做起来难”这名话的真谛。粉丝量是决定平台销售量的关键因素，所以，为了吸引和留住粉丝，创业团队除提供优质、性价比高的产品外，更是注重提升服务质量，认真做好每一次售前、售中、售后服务。在摸索前行中，创业团队成员不断研究方法策略，总结经验。通过优质配套服务，平台粉丝的数量不断增加，通过粉丝的信任和口碑相传，更是提升了产品销量和网络平台的知名度。

创业中后期，付佳玉同学主要负责直播带货，为了拥有更多的粉丝支持，除了提升自身直播素质和技巧，她还努力研究其它平台主播的销售技巧、与粉丝的沟通方式、留住粉丝的办法等。通过不断的主动学习，不断地吸取经验，现在她的粉丝量与



销售额都非常稳定。同时，创业团队的利润也不断增加，并取得了很好的收益。

从毕业到现在，付佳玉同学在电商领域创业已近半年。这期间，她笑过，累过，哭过，抱怨过，也有放弃过的时候，但最后付佳玉同学都坚持了下来。不仅自己的业绩蒸蒸日上，同时也带动和吸纳了越来越多的人加入她的创业团队中。

“没有做不到，只有想不到。人生中有些事不竭尽所能的去做，你永远不知道自己有多出色”。这是付佳玉同学对她的创业伙伴们说的最多的一句话，也正是这种信念激励着她不断的在创业道路上奋勇前行，最终取得了成功。